**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Cu frecvență / licențiat în asistență socială/26501 – asistent social, 263502 –consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 – asistent social cu competenșă în sănătatea mintală, 263507 - specialist în angajarea asistată, 263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263510 – cercetător în asistență socială, 263511 – asistent de cercetare în asistență socială, 263512 – inspector social. |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Spiritualitate în asistența socială** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Prof. univ. dr. NEAGOE Alexandru | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Dr. ONAGA Florina Magdalena | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 8 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 8 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | **34** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **80** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Cunoștințe de bază despre valorile specifice profesiei de asistent social |
| 4.2 de competențe | * Competențe de utilizare a calculatorului (editare text) * Respectarea normelor deontologice |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursul și seminarele se vor desfășura la sediul UVT (sala comunicată în orar). * Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning. Studenții se vor înregistra pe platforma de e-learning utilizând adresa de e-mail instituțională (cu extensia @e-uvt.ro). | * Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Resursele de învățare, sarcinile de lucru, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning. | * Este necesară prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Familiarizarea cu natura serviciilor sociale și înțelegerea modului în care spiritualitatea poate reprezenta o componentă relevantă în practica profesională. * Familiarizarea cu principalele perspective academice asupra relației dintre sistemul de asistență socială și spiritualitatea * Însușirea de concepte, metode și tehnici privitoare la integrarea corectă a componentei spirituale în practica asistenței sociale |
| Abilități | * Dezvoltarea abilității de a aplica diverse intervenții practice sociospirituale într-un mod în deplină concordanță cu etica profesională și auto-determinarea clientului. * Conștientizarea propriului rol spiritual în dezvoltarea profesională a sinelui. |
| Responsabilitate și autonomie | * Însușirea principiilor etice de asistență socială în orientarea practicii profesionale și a relației acesteia cu diversele tipuri de spiritualitate * Promovarea respectului pentru diversitate culturală și spirituală * Încurajarea reflecției critice a asistenților sociali cu privire la modul în care propriile convingeri și valori le afectează practica profesională |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: \_elearning.e-uvt.ro\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| C 1-2. Repere şi tendinţe internaţionale privitoare la relaţia dintre religie, spiritualitate şi asistenţa socială (2x2 ore) | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Neagoe, A. (2011), “Practica de specialitate a studenţilor la asistenţă socială în cadrul unor instituţii cu orientare religioasă”, *Revista de asistenţă socială,* Nr. 4. |
| C 3-4. Modelul „Furness/Gilligan” de evaluare a semnificaţiei religiei în lucrul cu clienţii (2x2 ore) | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Furness, S. şi Gilligan, P. (2010). *Religion, belief and social work: Making a difference*, Bristol (UK): Policy Press.  Neagoe, A. & Rogobete, I. (2010). Filantropia creştină în mediul evanghelic românesc. Un studiu de caz: Centrul Areopagus, *22 Plus,* nr. 308: 9 noiembrie 2010, 6 |
| C 5-6. Religia şi spiritualitatea în asistenţa socială a familiei şi copilului (2x2 ore). | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Furness, S. şi Gilligan, P. (2010). *Religion, belief and social work: Making a difference*, Bristol (UK): Policy Press |
| C 7-8. Religia şi spiritualitatea în asistenţa socială gerontologică (2x2 ore) | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Neagoe, A. (2009) The Family, As a Target and Resource for Change in Gerontological Social Work, *The Journal of Gerontological Social Work*, Nr. 2, 91-99. |
| C 9-10. Religia şi spiritualitatea în asistenţa socială a persoanelor cu dizabilităţi  (2x2 ore). | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Furness, S. şi Gilligan, P. (2010). *Religion, belief and social work: Making a difference*, Bristol (UK): Policy Press |
| C 11-12. Asistenţa socială în cadrul instituţiilor fundamentate spiritual (2x2 ore) | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Neagoe, A. (2011), “Practica de specialitate a studenţilor la asistenţă socială în cadrul unor instituţii cu orientare religioasă”, *Revista de asistenţă socială,* Nr. 4 |
| C 13-14: Asistenţa socială în spaţiul religios creştin; Zone de convergență și divergență între valorile asistenței sociale și valorile religiei creștine (2x2 ore) | Prelegere, conversație  (utilizând aplicațiile soft interactive) | Neagoe, A. (2013), “Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker”, *International Social Work*, 56:3, 2013 pp. 310 – 325.  Neagoe, A (2015). *Credință și societate*, Timișoara: Editura de Vest.  Hugen, Beryl (ed.) (1998), *Christianity and social work: Readings on the integration of Christian Faith and Social Work Practice*, Botsford: North American Association of Christians in Social. |
| Bibliografie :   * Furness, S. şi Gilligan, P. (2010). Religion, belief and social work: Making a difference, Bristol (UK): Policy Press.   • Hugen, Beryl (ed.) (1998), Christianity and social work: Readings on the integration of Christian Faith and Social Work Practice, Botsford: North American Association of Christians in Social Work  • Neagoe, A (2015). Credință și societate, Timișoara: Editura de Vest.  • Neagoe, A. (2011), “Practica de specialitate a studenţilor la asistenţă socială în cadrul unor instituţii cu orientare religioasă”, Revista de asistenţă socială, Nr. 4.  • Neagoe, A. (2011) (Ed.), Values and Spirituality in Social Work Practice, Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft / Culture and Science Publication.  • Neagoe, A. (2013), “Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker”, International Social Work, 56:3, 2013 pp. 310 – 325.  • Neagoe, A. (2012), "Consilierea socială şi spirituală a familiei. O abordare temporală”, Pleroma XIII:1 pag. 121-131.  • Neagoe, A. (2009) The Family, As a Target and Resource for Change in Gerontological Social Work, The Journal of Gerontological Social Work, Nr. 2, 91-99.  • Neagoe, A. (2018) Faith Matters in Social Work, Timișoara: Editura de Vest | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| S1. Aspecte organizatorice | Explicația  Exercițiu | Sunt prezentate condițiile de desfășurare a seminarelor, modalitățile de lucru și de evaluare, temele care vor fi abordate în cadrul fiecărui seminar, precum și aspecte privind evaluarea la seminar. Explicații legate de fișa disciplinei. Identificare așteptări cu privire la activitatea de seminar. |
| S2. Repere și tendințe românești cu privire la dintre spiritualitate și asistență socială | Explicația  Exercițiul | Neagoe, A. (2011), “Practica de specialitate a studenţilor la asistenţă socială în cadrul unor instituţii cu orientare religioasă”, *Revista de asistenţă socială,* Nr. 4  Onaga, F.M., (2020), „Influența religiozității asupra comportamentului social uman“. În Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, *Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane (Current trends and challenges in social sciences)*, Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu“, pp. 261-267. |
| S3. Aplicarea modelului „Furness/Gilligan” în lucrul cu clienţii (2x2 ore) | Exerciții aplicative  Reflecția | Furness, S. şi Gilligan, P. (2010). *Religion, belief and social work: Making a difference*, Bristol (UK): Policy Press. |
| S4. Referate studenți  Exemple practice privind relația dintre religie şi spiritualitate în asistenţa socială a familiei și copilului | Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor  Analiză comparativă | Bălău, C., Onaga, F., Neagoe, A. (2019). „The social inclusion of the child with disabilities: an ethical-moral perspective“. În V. Bucur, M. Vintilă, E. Bucur, *Community based research multidisciplinary approaches to improve public health*. Timișoara: Editura de Vest, pp. 9-17. |
| S5. Referate studenți  Exemple practice privind relația dintre religie şi spiritualitate în asistenţa socială gerontologică | Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor  Analiză comparativă | Neagoe, A., Onaga, F.M. (2023), „Familia și rolul acesteia în prevenirea izolării sociale a vârstnicilor în centre rezidențiale“. În Cosmin Goian (coord.), *Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale*, Iași: Editura Polirom, pp. 171-190.  *Deficiențele fizice sau mentale și comunitatea creștină.* |
| S6. Referate studenți  Exemple practice privind relația dintre religie şi spiritualitate în asistenţa socială a persoanelor cu dizabilităţi | Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor  Analiză comparativă | Bălău,C., Onaga, F.,Povian, G., Neagoe, A., Runcan, R. (2020), „Influențe specifice în abordarea consilierii sociale a persoanelor cu dizabilități“. Revista de Asistență Socială, anul XIX, nr. 1/2020  Documentar *Faith Communities and Disability.* |
| S7. Referate studenți  Asistenţa socială în spaţiul religios creştin; Zone de convergență și divergență între valorile asistenței sociale și valorile religiei creștine | Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor  Studiu de caz / Analiză comparativă a instituțiilor de asistență socială fundamentate spiritual | Neagoe, A (2015). *Credință și societate*, Timișoara: Editura de Vest. |
| Bibliografie :   * Mănăstireanu, Dănuţ (2009), Oameni ai credinţei – oameni ai dreptăţii, Iaşi: Adoramus. * Neagoe, A. & Rogobete, I. (2010). Filantropia creştină în mediul evanghelic românesc. Un studiu de caz: Centrul Areopagus, 22 Plus, nr. 308: 9 noiembrie 2010, 6. * Neagoe, A (2015). *Credință și societate*, Timișoara: Editura de Vest. * Bălău,C., Onaga, F.,Povian, G., Neagoe, A., Runcan, R. (2020), „Influențe specifice în abordarea consilierii sociale a persoanelor cu dizabilități“. Revista de Asistență Socială, anul XIX, nr. 1/2020 * Onaga, F.M., (2020), „Influența religiozității asupra comportamentului social uman“. În Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, *Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane (Current trends and challenges in social sciences)*, Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu“, pp. 261-267. * Documentar *Faith Communities and Disability* disponibil pe   <https://www.pbs.org/video/religion-ethics-newsweekly-faith-communities-and-disability-1/>   * *Deficiențele fizice sau mentale și comunitatea creștină* disponibil pe <https://www.crestinortodox.ro/editoriale/deficientele-fizice-mentale-comunitatea-crestina-70372.html> | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Relația dintre sistemul de asistență socială și spiritualitatea reprezintă una dintre direcțiile importante de cercetare în domeniul asistenței sociale, în decursul ultimelor câteva decenii. Relevanța practică a disciplinei este subliniată de locul important pe care instituțiile de cult sau organizațiile neguvernamentale orientate spiritual în reprezintă în rândul furnizorilor de servicii sociale, atât pe plan internațional cât și pe plan național. Un procent semnificativ dintre absolvenții de asistență socială ajung, așadar, să desfășoare activitate profesională în astfel de instituții. Mai mult, disciplina de față urmărește dezvoltarea spiritului autocritic al studenților, în vederea interacțiunii lor nediscriminatorii cu beneficiari care vin din medii culturale sau religioase diferite de ale lor. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare,** în redactarea referatelor aferente activității de curs și de seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * Memorare * Asimilare * Evaluare critică * Creativitate | * Contabilizarea participării active în cadrul cursului (prin referate, exerciții, dezbateri etc.) | 25% |
| * Examen scris | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | * Consistența referatului și a intervențiior pe parcurs * Claritatea exprimării în scris și verbal | * Redactarea unor referate de specialitate * Susținerea referatelor în dialog cu cadrul didactic și ceilalți studenți * Participarea activă la activitățile de seminar | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Pentru examenul scris – îndeplinirea în procent de 50% a următoarelor cerințe:   * Memorarea noțiunilor de bază aferente cursului * Asimilarea informațiilor de bază * Exercitarea spiritului critic în raport cu diversele informații asimilate   Pentru referate:   * Realizarea celor 2 referate care corespund în proporție de 50% cerințelor | | | |

Data completării Titular de disciplină (semnătura)

10.02.2026 Prof. univ. dr. Alexandru Neagoe

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Cosmin Goian

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)